

**《思想道德与法治》课程教学大纲**

**（通识教育类）**

**马克思主义学院**

**2023年12月**

**《思想道德与法治》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | | 思想道德与法治 | | | | | | | | |
| **英文** | | Ideology and Morality and Rule of | | | | | | | | |
| **课程代码** | **A113037** | | **开课学院/系** | | | **马克思主义学院/德法教研室** | | **制定/修订**  **时间** | | **2024.2** | |
| **课程类别** | 通识教育必修课 | | **学分** | | | **3** | | **学时** | | **48** | |
| **适用专业** | 全校本科各专业 | | | | | | | | | | |
| **先修课程** | **中国近现代史纲要** | | | | | | | | | | |
| **选用教材** | 思想道德与法治.北京：高等教育出版社，2023. | | | | | | | | | | |
| **课时分配** | **理论学时** | 40 | | | **实践（其他）学时** | | 8 | | **学时合计** | | 48 |
| **撰写人** | **教研室** | | | **审定人** | | **程金池** | | **批准人** | | **刘小刚** | |

**一、课程简介**

《思想道德与法治》是高校思想政治理论课的必修课程。本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，坚持马克思主义指导地位，以新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，全面贯彻党的教育方针，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养，引导大学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

**二、课程目标**

课程目标1：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握科学的世界观、人生观、价值观相关理论，了解中国发展的新方位，社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范，领会社会主义核心价值观、社会主义法律精神，了解社会主义法律规范特征和运行，掌握我国社会主义法律基本体系以及宪法、民法、刑法等相关基础法律常识，培养法治思维，明确公民依法享有的法律权利和义务。

课程目标2：能够提高独立自主能力，尽快适应大学新生活，能够思辨看待人生成长过程中的问题，提高明辨是非善恶、美丑的能力，能够提升道德素质和人文素养、增强民族价值认同和民族自豪感、树立坚定的中国特色社会主义理想信念，能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求和自我修养的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力，能够理论联系实际，以科学的世界观、人生观、价值观、高尚的道德观和正确的法治观为指引，确立自觉遵守职业道德和行业规范的意识，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般法律问题的能力。

课程目标3： 培养学生的责任意识、担当意识，使之成为担当民族复兴大任的时代新人，培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为弘扬社会主义核心价值观积极践行者，培养学生恪守基本道德规范，自觉养成良好的道德习惯，厚植创新意识和爱国主义情怀，提高道德修养，培养学生法治思维，自觉主动地尊法学法守法用法，积极推动社会主义法治国家建设，勇于承担法治责任。

**三、课程教学内容**

（一）理论教学部分

内容1：担当复兴大任 成就时代新人

**1.基本内容**

（1）我们处在中国特色社会主义新时代

（2）新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

（3）提升思想道德素质与法治素养

**2.基本要求：**

引导和帮助大学生正确认识自身所处的人生发展阶段和当前所处的时代方位，了解中国特色社会主义新时代对大学生成长成才提出的要求，了解党和国家对大学生成长成才提出的期望，努力提升自身的思想道德素质和法治素养，争做堪当民族复兴大任的时代新人。

**3.重点：**

（1）中国特色社会主义新时代的重大意义和丰富内涵。

（2）掌握本课程的特点，掌握学习本课程的学习方法，增强学习的积极性和主动性。

**4.难点：**

（1）如何做立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。

（2）掌握如何坚持“知”“行”统一，学以致用。

内容2：领悟人生真谛 把握人生方向

1.基本内容：

（1）人生观是对人生的总看法

（2）正确的人生观

（3）创造有意义的人生

2.基本要求：

通过教学让大学生了解到人生观的科学内涵，追求高尚的人生目的，正确认识人生目的对人生实践的作用，明确为人民服务的人生观是科学的人生观；了解人生态度与人生观的关系，追求高尚的人生目的、端正人生态度、确立积极进取的人生态度，用科学高尚的人生观指引人生；正确把握评价人生价值的标准和实现人生价值的条件，在实践中创造有价值的人生；能自觉与各种错误的人生观作斗争，并树立起正确的得失观、苦乐观、顺逆观、生死观和荣辱观，让学生懂得只有树立服务人民、奉献社会的正确的人生观，做实践的主体、做生活的强者，为中华民族伟大复兴事业贡献自己的力量，才能成就出彩人生。

3.重点：

（1）了解人生观的基本内涵以及对人生的重要作用。

（2）树立为人民服务的人生观的重要意义。

（3）掌握处理各种关系的方法，立志在实践中创造有价值的人生。

4.难点：

（1）理解错误人生观的实质与危害，树立科学的人生观。

（2）了解人生价值的标准与评价，辩证对待人生矛盾。

内容3： 求远大理想 坚定崇高信念

1.基本内容：

（1）理想信念的内涵及重要性

（2）坚定信仰信念信心

（3）在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

2.教学要求:

通过教学使学生能够系统学习理想信念的理论知识，坚定对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念和实现中华民族伟大复兴的信心。引导大学生正确看待理想和现实的矛盾，树立科学的奋斗目标，将个人理想与国家的前途、民族的命运相结合，契合到实现中华民族伟大复兴的中国梦中，志存高远、脚踏实地、艰苦奋斗，在民族复兴的伟大实践中成就自己的精彩人生。

3.重点：

（1）了解理想和信念在人生发展中的重要作用

（2）深入理解个人理想与社会理想的关系

（3）掌握积极投身社会实践，把理想转化为现实，实现中国梦

4.难点：

（1）领会树立中国特色社会主义共同理想

（2）理解正确处理理想与现实的关系

内容4：继承优良传统 弘扬中国精神

1.基本内容

（1）中国精神是兴国强国之魂

（2）做新时代的忠诚爱国者

（3）让改革创新成为青春远航的动力

2.基本要求：

通过本章的学习，帮助学生掌握中国精神的丰富内涵和现实意义，了解中国共产党人的精神谱系，深刻理解中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者，以及实现中国梦必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，在新时期特别是经济全球化下，继承爱国主义的优良传统，弘扬民族精神、时代精神，做一个忠诚的爱国者。

3.重点：

（1）掌握中国精神的丰富内涵。

（2）理解中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者。

（3）探讨改革创新是新时代的迫切要求。

4.难点：

（1）理解新时代忠诚爱国者的基本要求。

（2）掌握当代大学生做改革创新生力军的途径。

（3）旗帜鲜明反对历史虚无主义。

内容5：明确价值要求 践行价值标准

1.基本内容：

（1）全体人民共同的价值追求

（2）社会主义核心价值观的显著特征

（3）积极践行社会主义核心价值观

2.教学要求：

通过本章内容的学习，能够帮助学生准确理解价值观与社会主义核心价值观的内涵；科学掌握社会主义核心价值观的基本内容，增强价值自信与价值自觉；深刻理解社会主义核心价值观的显著特征，认清西方“普世价值”的实质与危害；积极践行社会主义核心价值观，从一开始就扣好人生的扣子，切实做到勤学、修德、明辨、笃实，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

3.重点：

（1）了解社会主义核心价值观的基本内容

（2）社会主义核心价值观的显著特征

（3）理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

4难点：

（1）理解社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的关系

（2）认清西方“普世价值”的实质

（3）引导大学生如何做社会主义核心价值观的积极践行者

内容6：遵守道德规范 锤炼道德品格

1.教学内容：

（1）社会主义道德的核心与原则

（2）吸收借鉴优秀道德成果

（3）投身崇德向善的道德实践

2.基本要求：

通过教学，引导大学生深刻理解社会主义道德的核心、原则的科学内涵，深刻认识社会主义道德本质，正确处理国家、集体和个人的关系；帮助大学生认识中华传统美德的丰富内涵，了解中国革命道德的形成发展过程和主要内容，理解人类文明优秀道德成果的价值，培养对于社会主义道德建设的思考能力，从而形成道德文化自信；引导大学生理解并领悟高尚道德品格的形成重在实践、贵在坚持，积极投身崇德向善的道德实践之中，自觉遵守道德规范，努力锤炼个人品德。

3.重点：

（1）了解道德的起源与本质和中华民族优良道德传统、革命道德

（2）理解继承和弘扬中华传统美德的当代价值。

（3）理解公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德与法律内容；正确择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成。

（4）掌握怎样正确认识中国革命道德与传统美德的关系。

4.难点：

（1）掌握大学生如何弘扬中国革命道德

（3）理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求

内容7：学习法治思想 提升法治素养

1.基本内容：

（1）社会主义法律的特征和运行

（2）坚持全面依法治国

（3）维护宪法权威

（4）自觉尊法学法守法用法

2.教学要求：

通过教学，使学生深刻理解我国社会主义法律的本质特征，充分认识我国社会主义法律对中国特色社会主义建设的重要保障作用，全面了解我国社会主义法律运行机制；引导学生正确认识习近平法治思想的科学内涵和重大意义，深刻理解全面依法治国的目标与原则，把握全面依法治国的基本要求，增强中国特色社会主义法治道路自信，逐步养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的习惯；帮助学生了解我国宪法的基本特征和基本原则，深刻理解我国宪法的崇高地位和基本原则，充分认识我国宪法实施与监督的重大意义；帮助学生正确理解法律权利与义务及其关系，树立马克思主义权利义务观，把握行使法律权利的界限，明确违反法定义务应当承担的法律责任，培养依法行使权利和履行义务的能力，努力成长为具有优秀的法治素养自觉担当民族复兴大任的时代新人。

3.重点：

（1）了解法律的含义、特征和本质；

（2）理解习近平法治思想的主要内容

（3）掌握我国宪法确立规定的权利和义务。

4.难点：

（1）了解社会主义法律的运行；

（2）掌握努力成为宪法权威的坚定维护者。

（3）掌握培养依法行使权利和履行义务的能力。

**（二）实践教学部分**

实践1：传承爱国精神，做忠诚的爱国者

1.实践内容：以社会主义核心价值观“爱国”为主题，以什么是爱国、为什么要爱国和如何爱国为切入点，以教材相关章节为理论支点，以中国精神和中国革命道德为依托，设置说说家乡美、参观爱国教育基地等实践教学环节。

2.实践目标：引导学生把握爱国主义的科学内涵，明确爱国主义的时代价值，引导学生做忠诚理智的爱国者，追求高尚的人生；培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和责任感；引导学生从自身出发、从小事做起，其实发扬爱国情怀，提升理性爱国的思想道德素养。

实践2：体悟人生价值，确立正确的人生观

1.实践内容：以社会主义核心价值观“和谐”为、“文明”、“友善”等为主题，以教材相关章节为理论支点，以正确价值观、人生观为依托，设置开展志愿服务、寻找身边好榜样等实践教学环节。

2.实践目标：以理解和掌握人生观、价值观的重要内容及人生价值的标准与评价为切入点，通过本主题的实践活动，引导学生树立科学高尚的人生观，在认识社会、服务社会的过程中形成和谐、文明、友善的社会风尚。

实践3：理解道德本质，自觉践行社会主义道德

1.实践内容：校园拍客，聚焦校园文明。组织学生进行实践教学活动，通过在校园中所拍的图片或视频，通过PPT来展示校园文明或不文明的行为。

2.实践目标：旨在了解大学生在公共生活领域中的社会公德表现，让学生在观察、调查、分析中能明辨是非，升华道德情感，并养成良好的遵守社会公德的习惯。

实践4：增强社会主义法治观念

1.实践内容：以从法治理念入手，以教材相关章节为理论支点，开展增强社会主义法治观念的课堂模拟法庭、今日说法等形式实践活动。

2.实践目标：帮助大学生在掌握法律知识的基础上，把握法律的内在精神，树立正确的法治观念，增强法律意识，成为具有良好法律素养的社会主义建设者和接班人。

**四、教学内容、教学方式与课程目标的支撑关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **教学内容** | **教学方式** | | |
| **线下教学** | **混合教学** | **线上教学** |
| 课程目标1 | 内容1：担当复兴大任 成就时代新人  内容2：领悟人生真谛 把握人生方向  内容3：追求远大理想 坚定崇高信念  内容4：继承优良传统 弘扬中国精神  内容5：明确价值要求 践行价值标准  内容6：遵守道德规范 锤炼道德品格  内容7：学习法治思想 提升法治素养 |  | √ |  |
| 课程目标2 | 内容1：担当复兴大任 成就时代新人  内容2：领悟人生真谛 把握人生方向  内容3：追求远大理想 坚定崇高信念  内容4：继承优良传统 弘扬中国精神  内容5：明确价值要求 践行价值标准  内容6：遵守道德规范 锤炼道德品格  内容7：学习法治思想 提升法治素养 |  | √ |  |
| 课程目标3 | 实践1：传承爱国精神，做忠诚的爱国者  实践2：体悟人生价值，确立正确的人生观  实践3：理解道德本质，自觉践行社会主义道德  实践4:增强社会主义法治观念 |  | √ |  |

**五、课程教学方法与学时分配**

（一）教学方法

采用讲授法、讨论法、案例分析法、微电影、道德讲堂等教学方法，使用多媒体教学，制作和使用课件。

1. 学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **课堂讲授** | **线上**  **讲授** | **实践** |  | **合计** |
| 内容1：担当复兴大任 成就时代新人 | 2 |  |  |  | 2 |
| 内容2：领悟人生真谛 把握人生方向 | 4 |  |  |  | 4 |
| 内容3：追求远大理想 坚定崇高信念 | 6 |  |  |  | 6 |
| 内容4：继承优良传统 弘扬中国精神 | 6 |  |  |  | 6 |
| 内容5：明确价值要求 践行价值标准 | 4 |  |  |  | 4 |
| 内容6：遵守道德规范 锤炼道德品格 | 8 |  |  |  | 8 |
| 内容7：学习法治思想 提升法治素养 | 10 |  |  |  | 10 |
| 实践1：体悟人生价值，确立正确的人生观 |  |  | 2 |  | 2 |
| 实践2：传承爱国精神，做忠诚的爱国者 |  |  | 2 |  | 2 |
| 实践3：理解道德本质，自觉践行社会主义道德 |  |  | 2 |  | 2 |
| 实践4:增强社会主义法治观念 |  |  | 2 |  | 2 |
| 合计 | 40 |  | 8 |  | 48 |

**六、课程考核方式**

本门课程采用“N+1”过程性考核的方式进行考核。

考核方式：本课程采取N+1过程性考核的方式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，课后作业包括读书笔记、影像资料观后感、课程小论文等形式，实践作业包括PPT、调研报告、微电影制作等形式；在总成绩中，平时成绩占30%，实践成绩占30%、期末考查成绩占40%。

课程目标与课程考核环节的对应关系：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **目标** | **考核环节** | | | **合计** |
| **平时作业** | **实践** | **期末论文考查** |
| 1 | 课程目标1 |  |  | 40% | 40% |
| 2 | 课程目标2 | 30% |  |  | 40% |
| 3 | 课程目标3 |  | 30% |  | 30% |
| 合计 | | 30% | 30% | 40% | 100% |

**七、课程参考书目及资源**

1.《如何在大学里深造》，沃尔特、波克(美)著，杨静宪译，同济大学出版社，1992年4月版

2.《菜根谭》，（明）洪应明著，北京燕山出版社，2008年6月版

3．《转变与适应——大学新生活的启示》，徐小结著，航天工业出版社，1993年9月版。

4.《伦理学教程》，罗国杰著，中国人民大学出版社，1997年7月版

5.习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社2014年版。

6 《做最好的自己》，李开复著，人民出版社， 2005年9月版

7.《新伦理学教程》，魏英敏著，北京大学出版社，2012年8月版

8.《人生的奥秘》，施修华著，华东师范大学出版社，1995年版

9.《人生的理论与实践》，沈继英著，北京大学出版社，1995年5月版

10．《心灵指南》，刘墉著，漓江出版社，2007年2月版

11．《经济法》（第五版），杨紫烜，北京大学出版社，2015年12月版

12．《中华人民共和国治安管理处罚法释义及实用指南》，全国人大常委会法制工作委员会刑法室：中国民主法制出版社，2012年6月版。

13.《刑法学》，高铭暄，马克昌著，北京大学出版社，2016年1月版。

14．《中华人民共和国民法典》，中国法制出版社，2022年版。

15.《中华人民共和国宪法》，中国法制出版社，2018年版。

16.《中华人民共和国刑法》，法律出版社，2021年版。

17.《刑事诉讼法》，程荣斌著，中国人民大学出版社，2013年7月版。

18.《行政法与行政诉讼法》，叶必丰著，中国人民大学出版社，2015年8月版。

19．《乡土中国》，费孝通著，生活、读书、新知三联书店1985年版。

20.《习近平总书记系列重要讲话读本》，中共中央宣传部编，人民出版社，2014年版。

21.《西塞罗三论》，[古罗马]西塞罗著，商务印书馆，1998年3月版。

22.《金钱不能买什么：金钱与公正的正面交锋》，[美]桑德尔著，邓正来译，中信出版社2012版。

23.毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版。

24.《论语译注》，杨伯峻译注，中华书局1980年版。

25.《史记》(校点本)，司马迁著，中华书局1959年版。

26.《习近平谈治国理政》，习近平，外文出版社，2014年版。

27.《习近平用典》，人民日报评论部，人民日报出版社，2015年版。

28.《论坚持全面依法治国》，习近平著，中央文献出版社，2020年12月版。

29.《论党的青年工作》，习近平著，中央文献出版社，2022年6月版。

30.《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021 版

31.《党的二十大报告学习辅导百问》，党建读物出版社，学习出版社，2022 年版

32. 《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社，2017 年版

33.《习近平关于科技创新论述摘编》，中央文献出版社，2016 年版

34.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社，2019 年版

35.《公民常用法律手册》（第 16 版），法律出版社法规中心，2018 年版；

36.中国大学MOOC国家精品资源共享课，思想道德修养与法律基础，南京大学<https://www.icourse163.org/course/NJU-1001752346>

37.教育部网站<http://www.moe.edu.cn>

38.中国法制网站http://www.law.cn

39.全国高校思想政治理论课集体备课会http://bkh.bjcipt.com/index

**附件：评分标准**

**过程性考核评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  考核环节 | **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60～69）** | **不及格（<60）** |
| 平时作业方式 | 观点正确、  中心突出，能密切联系实际，文笔流畅，书写符合格式，科学性强，有新意有自己的见解：具有一定的现实意义或学术价值。 | 观点正确，中心明确，能联系实际，层次分明，结构完整，语句通顺，书写符合格式，科学性较强，有自己的思考。 | 观点正确，  中心较明确。  能联系实际，  结构比较完整，语句基本通顺，书写基本符合格式。 | 观点基本正确，文章有中心，层次尚清楚：书写基本符合格式，但文句有语病。 | 观点违背竞和国家的路线、方针和基本政策：有原则性错误， 文章无中心，逻辑混乱，文字表达能差，书写潦草，抄袭他人成果。 |
| 课内实践方式 | 积极参与实践，深入实际  调查研究，形  成高质量实践成果，实践报告理论与实践课内实践方式紧密结合，有自己的观点和视角，分析深  入，逻辑性强 | 主动参与实际调查，实践成果内涵丰富，实践报告理论与实际结合，有自己的观点，语言较流畅，格式较规范． | 能参与实践，实践成果有一定新意，实践报告能结合自己的实践内容撰写，但分析欠深入，文章逻辑性不强，行文语言欠流畅，格式欠规范。 | 能参与实践．能形成实践成果，但实践报告没有结合自己的实践来开展研究，纯属理论性文章，没有自己的观点． | 没有参与实践，提交的实践成果和报告明显脱离实践活动的内容，且有明显拼凑或网络下载抄袭痕迹 |
| 期末论文考查方式 | 能熟练地综合运用所学理论知识，论文条理清楚，论述充分，文字通顺，书写工整；科学作风好；有自己的见解，水平较高。 | 能较好地运用所学理论知识；立论正确，有一定的独立思考能力和科学作风。 | 能运用所学理论知识，观点正确，条理较清晰，分析较为透彻，有一定的科学作风。 | 运用所学理论和专业知识基本正确；论文条理基本通顺，没有大的原则错误，只在非主要内容上有欠缺和不足；科学作风一般；论文达到了基本要求。 | 在运用理论知识中出现不应有的原则错误，论文文理不通，层次不清，书写潦草，或剽窃论文，未能达到最低要求。 |